**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**(opće, prirodoslovno – matematičke i klasične gimnazije, nastavak učenja, 64 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje nastavnih tema 3. razreda |  |  | 4 |
| rujanlistopad | **Osobni identitet i svakodnevica** Obiteljske uspomeneObiteljska okupljanjaStilovi obiteljskog života | NASTAVNI PROGRAM ZA GIMANZIJE, 1994. GODINA | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 6 |
| listopad | **Znanost, umjetnost, tehnologija I mediji**Suvremena tehnologijaTelevizijaPoznate povijesne osobeFilm i književnost | **Učiti kako učiti**uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. | 10 |
| listopadstudeni prosinac | **Okoliš i zdrav život**Ekološki aspekti života u gradu i na seluOsvješćivanje i svjesno djelovanje na očuvanju okolišaVažnost recikliranjaPrirodne ljepote Italije i Hrvatske | **Održivi razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.**Zdravlje**zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.**Poduzetništvo**pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | 10 |
| siječanjveljača | **Gospodarstvo**Made in ItalyMladi i potrošnja | **Poduzetništvo**pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | 10 |
| ožujaktravanj | **Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život**Međuljudski odnosiDruštvena problematika današnjiceDobrotvorni rad | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. | 8 |
| travanj | **Zemlje, Nacionalnosti i Jezici**Talijanske institucije za brigu o jezikuSvjetske institucije | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 4 |
| svibanj | **Obrazovanje i svijet rada**Problemi zapošljavanjaOglasi za posaoRazgovor za posao | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3. Razvija osobne potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Zdravlje**zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.**Poduzetništvo**pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. | 4 |
| prosinacveljačatravanj | **Blagdani, običaji i tradicija**Božić i Nova godinaKarnevalUskrs | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 6 |
| svibanj | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih postignuća 4. razreda |  |  | 2 |
| **Ukupno:**  | **64 sata** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama  **Nastavnog plana i programa za gimnazije, Zagreb 1994.**

**TEME PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet i svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost I tehnologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš i zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

**Glasnik Ministarstva culture I prosvjete Republike Hrvatske, Nastavni plan I program za gimnazije, Zagreb 1994**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>